***Actividades para construir asociaciones***

***Desarrollado conjuntamente***

La Escuela Primaria Wilkinson Gardens promueve la participación de los padres a través de varios eventos y programas como:

* **Noches académicas:** 
  + 11 de septiembre
  + 9 de octubre
  + 13 de noviembre
  + 11 de diciembre
  + 8 de enero
  + 26 de febrero
* **Capacitación y voluntariado:** 
  + Todo el año según sea necesario
* **Conferencias:**
  + Otoño 15 de septiembre – 10 de octubre
  + Primavera: 17 de febrero – 16 de marzo

***Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes***

***Desarrollado conjuntamente***

La Escuela Primaria Wilkinson Gardens mantiene comunicación con los padres a través de:

* Campus Infinito
* ClassDojo
* Carpetas de tareas/agendas
* Puntos de grito
* Llamadas
* Boletín
* Conferencias de padres
* Informes de progreso
* Sitio web de la escuela

**

***Pacto entre la escuela y los padres para el éxito de los estudiantes***

***2025-2026***

***Revisado el 18 de agosto de 2025***

***Un gato amarillo con un logotipo azul y blanco

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.***

***Primaria Wilkinson Gardens***

*1925 Kratha Drive*

*Augusta, GA 30906*

*(706) 731-7219*

*http://wilkinson.rcboe.org/*

*Sandra Bailey, Directora*

***Misión:***

*Empoderando a todos los alumnos todos los días.*

***¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?***

Es un acuerdo escrito que describe cómo todos los miembros de una comunidad escolar (padres, maestros, directores y estudiantes) acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. Este pacto ayuda a construir un puente entre la escuela y el hogar para fomentar el aprendizaje, la comunicación y el rendimiento de todos los estudiantes.



***Desarrollado conjuntamente***

Los padres, los estudiantes y el personal se asociaron para desarrollar este pacto de logros entre la escuela y los padres. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en la primavera de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las necesidades de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual para padres de Título I, que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales de Título I.

***Como escuela, lo haremos....***

Fomentar la participación en la lectura proporcionando lectores nivelados y materiales de contenido específico (por ejemplo, MyOn y Epic).

Proporcionar plataformas de aprendizaje para promover la lectura y las matemáticas: I-Ready, First in Math e IXL.

Mantenga a los padres informados sobre las necesidades, el progreso y las tareas de los estudiantes.

Comunique las expectativas de trabajo de clase y tarea a los estudiantes y padres.

Comparta cómo ayudar a los estudiantes con dificultades y recursos de enriquecimiento.

***Como padre, lo haré...***

Fomente la lectura en casa en todas las materias utilizando lectores nivelados y materiales de contenido específico que el maestro comparte conmigo.

Fomentar el uso de las plataformas digitales de aprendizaje iReady, First in Math e IXL en casa para promover el aprendizaje en lectura y matemáticas.

Monitorear el progreso de mi hijo y las tareas diarias para que pueda comprender mejor sus necesidades en el aula.

Animar a mi hijo a completar y entregar todas las tareas de clase y tareas.

Me comunicaré con el maestro cuando mi hijo necesite tareas de remediación o enriquecimiento.

**Metas del distrito**

**Rendimiento estudiantil**

Durante el año escolar 25-26, aumentaremos el dominio del contenido de los estudiantes en las áreas temáticas evaluadas en Georgia Milestones en un 6%.

Durante el año escolar 25-26, aumentaremos la preparación posterior a la escuela secundaria al aumentar nuestra tasa de graduación en un 2%.

**Desarrollo del talento**

Durante 25-26, aumentaremos la retención de maestros y personal de apoyo en un 3% a través de comentarios y evaluaciones consistentes y significativos de los empleados.

**Entorno de aprendizaje seguro y protegido**

Durante el curso escolar 25-26, reduciremos el absentismo crónico en un 3%.

Durante el año escolar 25-26, mejoraremos la tasa de entrega a tiempo de los servicios de transporte estudiantil en un 5%.

**Metas escolares**

Para mayo de 2026, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de desarrollo más alto en la evaluación estatal de lectura EOG aumentará del 42% al 50%.

Para mayo de 2026, el porcentaje de estudiantes que obtienen puntajes en el nivel de grado o superior en el diagnóstico EOY iReady Math aumentará del 30% al 40%.

Para mayo de 2026, el porcentaje de maestros que obtienen puntajes en el nivel 3 en el estándar 3 de TKES aumentará, los líderes aumentarán en un 5%.

Para mayo de 2026, se desarrollará e implementará una Organización de Padres y Maestros diseñada para crear un aumento en la participación de los padres.

***Como estudiante, lo haré...***

Participar en programas escolares que fomenten la lectura en todas las áreas temáticas y utilicen lectores nivelados y materiales de contenido específico (por ejemplo, MyOn y Epic).

Utilice las plataformas de aprendizaje proporcionadas para practicar y revisar las habilidades de lectura y matemáticas: programa I-Ready, ejercicios First in Math e IXL

Compartir mis necesidades, progreso y asignaciones con mi familia.

Escriba, complete y entregue todos los trabajos de clase y las tareas.

Pida ayuda (remediación) o materiales adicionales (enriquecimiento). Lo necesito.

***Maestros, padres y estudiantes: juntos por el éxito***

***Desarrollado conjuntamente***